



INFORME

DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL

Coordinador: Prof. Cruz, Fernando Marcelo.

INTRODUCCIÓN

La Escuela de Educación Profesional (EEP) es una estructura universitaria estratégica de capacitación en oficios para responder a los requerimientos del sector productivo y del modelo de desarrollo provincial y regional. EEP tiene, entre sus propósitos, atender las demandas sociales de capacitación y convertirse en una de las políticas centrales en el desarrollo educativo y cultural de la gestión de la Universidad Nacional de Jujuy.

En el presente año, la EEP articuló esfuerzos académicos con otras instituciones del medio social (institucionales nacionales, provinciales, municipales, educativas, sanitarias, gremiales, vecinales y deportivas, etc.), con la finalidad de atender demandas de capacitación en oficios a la población desocupada y sub-ocupada. El propósito de estas acciones es el empoderamiento social, educativo y cultural, desarrollando capacidades y competencias actuales con herramientas tecnológicas que el Mercado de Trabajo demanda en tiempos presentes. A partir de esta estructura, la Escuela trabajó desde una política educativa, democrática, cultural, social y científica con responsabilidad profesional y ética articulando acciones de capacitación en oficios, garantizando la transparencia, el respeto, la igualdad y la justicia educativa.

INSCRIPCIÓN

La EEP inició sus actividades formales el 25 de abril implementando nueve (9) cursos de capacitación en oficios. Los cursos que se dictaron en esta primera etapa fueron los siguientes:

1_ Mozos y Camareros; 2_ Mantenimiento de Viveros; 3_ Higiene y Seguridad en el Trabajo; 4_ Elaboración de Comida Saludable y Vegana con productos andinos; 5_ Soldadura; 6_ Instalaciones Eléctricas Domiciliarias; 7_ Elaboración de Productos Cosméticos Naturales; 8_ Gastronomía Regional; 9_ Instalación de Cámaras de Seguridad Domiciliaria.



Los cursos de oficio de la EEP-UNJu generó la recepción de 3.000 solicitudes de inscripción. De esta cantidad, solo 2.229 personas finalizaron la inscripción con la presentación de la documentación solicitada por la EEP (ver gráfico 1). Los interesados realizaron la inscripción completando una ficha con información personal y adjuntando documentación probatoria (fotocopia de DNI y certificados correspondientes).

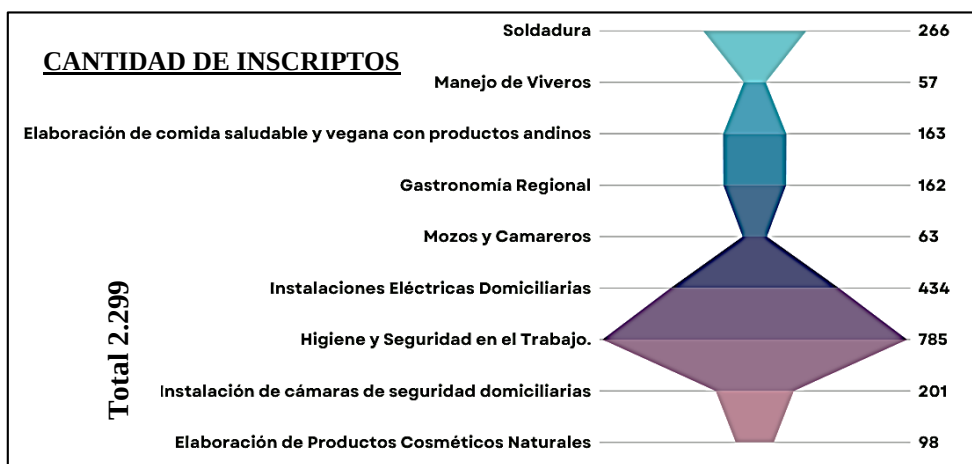


Gráfico 1.

Para responder a esta gran demanda de inscripción, la UNJu (y su EEP) planificó e implementó cuarenta y seis comisiones de

Curso	Cantidad de comisiones
Soldadura	siete
Manejo de Viveros	dos
Elaboración de Comida Saludable y Vegana	tres
Gastronomía Regional	nueve
Instalaciones eléctricas domiciliarias	siete
Higiene y Seguridad en el Trabajo	doce
Instalación de Cámaras de Seguridad	cuatro
Elaboración de Productos de Cosmética Natural	dos



DATOS DE LOS INSCRIPTOS EN LA EEP

Se presentan a continuación los datos cuantitativos obtenidos a partir de la sistematización realizada por el equipo técnico de la Escuela de Educación Profesional:

1. Cantidad de Estudiantes por curso.

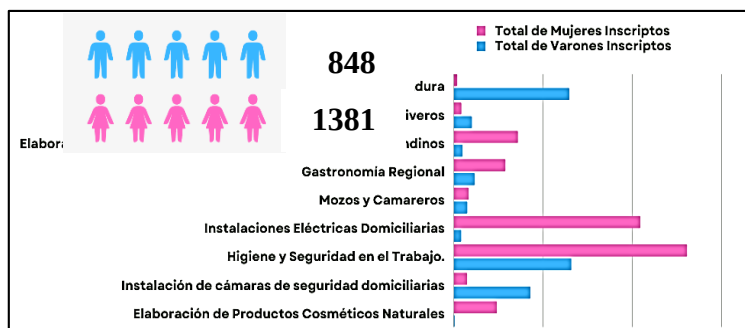


Gráfico 2

2. Edad y Residencia

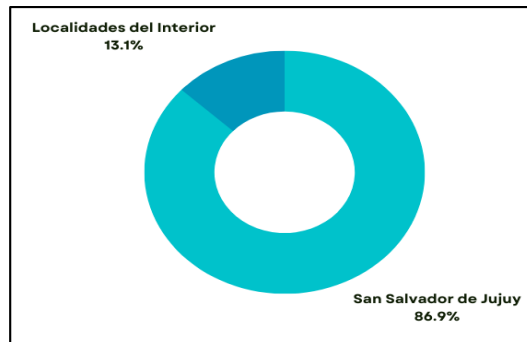
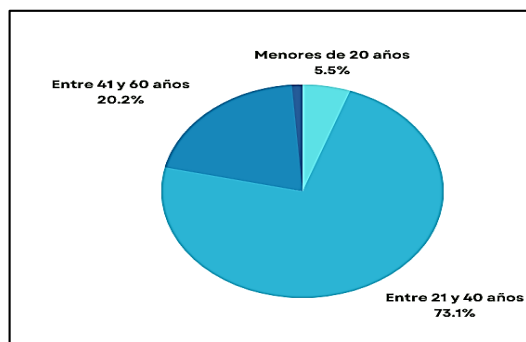


Grafico 3 y 4.

3. Nivel de Estudios Alcanzados.

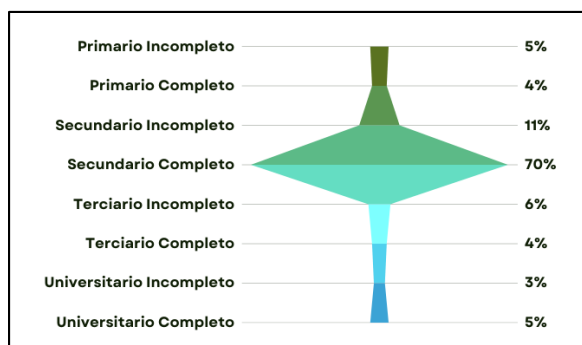


Gráfico 5.



4. Personas en Situación de Discapacidad.

Son 20 (veinte) los estudiantes que se encuentran en situación de discapacidad, conforman el 1% de la población estudiantil. La Escuela de Educación Profesional trabajó junto a la Coordinación de Inclusión acciones pedagógicas-didácticas para generar las condiciones favorables para el trabajo de las/os estudiantes involucrados.

FORMACIÓN

La Escuela de Educación Profesional cuenta con docentes, investigadores, capacitadores y egresados/as formados en las distintas disciplinas del conocimiento, quienes participarán activamente en el desarrollo de las actividades y acciones formativas y de capacitación en oficios. Atendiendo a un modelo pedagógico que considera las necesidades reales de capacitación de los participantes, la EEP incorporó la figura de Tutor/a Pedagógico/a para que trabaje conjuntamente con el/la Capacitador/a (docente disciplinar), para que los aprendizajes resulten contextualizados, situados y significativos.

EGRESADOS

El trabajo de capacitación en oficios se desarrolló en un periodo de cuatro meses. Se trabajaron contenidos específicos al oficio con herramientas pedagógicas favorables para el desarrollo de sus prácticas educativas en sus respectivos cursos.

Egresaron de los diferentes cursos de oficios, un total de mil sesenta y seis (1.066) personas de los diferentes cursos, los cuales aprobaron todas las instancias evaluativas apropiándose de los saberes y conocimientos propios del oficio.

PROYECCIONES 2022-2023

La EEP está en pleno proceso de planificación y expansión de su segunda etapa, que comprende cuatro ejes de trabajo:

1. Nuevos cursos de oficios en la sede de Alto Comedero.
2. Cursos de oficios en el interior de la Provincia de Jujuy.
3. Complementación de conocimientos, competencias, habilidades y prácticas para quienes hayan finalizado la primera etapa.
4. Revinculación con los cursos de oficios para quienes no hayan podido finalizar la primera etapa.